

DE VAKOPLEIDING NIEUWSBRIEF



DEZE NIEUWSBRIEF IS EEN UITGAVE VAN DE VAKSCHOOL VOOR DE SECTOR AFBOW

Juni 2010



Colofon

Ontwikkeling en productie

De Vakopleiding
Postbus 1169
3900 BD VEENENDAAL
Nieuweweg 226
3905 LT VEENENDAAL
Telefoon: 0318 - 56 11 47
E-mail: info@devakopleiding.nl
Internet: www.devakopleiding.nl

Teksten

Marcel van der Borden
Gerrie van der Breggen
Paul van Wezenberg

Foto's

De Vakopleiding

Vormgeving

Aphra de Vries

Uitgave

Juni 2010, nummer 6

Locaties

De Vakopleiding, locatie Assen

Aziëweg 2
9407 TG Assen

De Vakopleiding, locatie Purmerend

Nijverheidsweg 22
1442 LD Purmerend

De Vakopleiding, locatie 's-Hertogenbosch

Meeester Vriensstraat 2
5246 JS Rosmalen

De Vakopleiding, locatie Veenendaal

Nieuweweg 226
3905 LT Veenendaal

Voorwoord

We naderen het einde van het schooljaar. Dit betekent voor een aantal leerlingen het behalen van het diploma. Voor anderen is het een begin van een nieuwe opleiding. Een nieuwe opleiding die toegang geeft tot uitstekende loopbaanmogelijkheden.



De Vakopleiding streeft naar vakmanschap, samenwerking en betrokkenheid van bedrijven. Op 18 mei is in Purmerend een nieuw vakcentrum geopend. Het Vakcentrum Afbouw Noord-Holland biedt legio mogelijkheden om alle opleidingen die de sector Afbouw kent in samenwerking met bedrijven aan te bieden. De opleiding Dekvloerenlegger is daarvan een goed voorbeeld. In deze editie leest u over een groep leerlingen die daarmee in Rosmalen van start gingen. En natuurlijk laten we weer vakgenoten aan het woord. Wij wensen u veel leesplezier!

Marcel van der Borden
projectleider Vakopleidingen

Acht leerling-dekvloerenleggers van start

Na de lessen basisveiligheid begonnen op woensdag 14 april acht leerlingen in het vakcentrum Rosmalen aan de opleiding Dekvloerenlegger. De eerste dag werden de boeken uitgedeeld en vertelde docent Lucio Rogantini over de basistechnieken van het vloerenleggen. Al bestaat de opleiding voor het grootste deel uit praktijkoefeningen – er hoort natuurlijk ook enige theorie bij.

Lucio Rogantini zit al meer dan dertig jaar in het vak. Hij weet niet alleen alles van vloerenleggen, materialen en technieken; in zijn vrije tijd maakt hij ook de prachtigste mozaïeken. Sinds 2000 is Lucio docent. Op de eerste dag voor de nieuwe groep leerling-dekvloerenleggers legt hij de regels uit, bijvoorbeeld voor wat betreft de lestijden. "Zullen we afspreken: half negen is acht uur dertig aanwezig zijn!"

Ook Marcel van der Borden komt de eerste dag langs. De projectleider Vakopleidingen informeert of de leerlingen de discussie rond het verbod op zandcementvloeren hebben gevolgd. Een aantal jongens weet inderdaad dat het besluit van de Arbeidsinspectie is uitgesteld. Marcel legt uit waarom de leerlingen iedere



Lucio deelt het lesmateriaal uit

les aanwezig moeten zijn: "Het is belangrijk dat jullie elke keer komen. Dan mis je niks en haal je het diploma gewoon in de afgesproken tijd."

Meer van het vak weten

Alexander Pas is een van de nieuwe leerlingen. Na een afgeronde opleiding in het bank- en verzekeringswezen werkt hij al enkele jaren bij De Jong Betonvloeren in Nijverdal. Rekenen is dus alvast geen probleem. Alexander: "Ik wil graag meer van het vak weten. Ik ben vooral geïnteresseerd



De boeken liggen klaar

in monoliet.” Jeroen Krikken werkt bij Bakhuis Vloeren in Westerhaar. Hij vertelt: “Mijn werkgever wilde graag dat ik naar school ging, maar ik vind het ook zelf belangrijk om meer van alles te weten. Dan kan ik altijd nog kijken wat ik het leukst vind.”

Lucio deelt het lesmateriaal uit: enkele vakboeken en paar stapels losse bladen. De leerlingen moeten de bladen zelf ordenen in twee dikke ringbanden. Een halfuurtje lang klinkt er veelvuldig geklik van het openen en sluiten van de ringbanden, maar dan heeft ook iedereen een overzichtelijk pakket. “Je krijgt nog last van je rug, alleen door de boeken te sjouwen,” lacht Lucio. “Het zijn dikke ringbanden, maar we proberen ze zo snel mogelijk dun te maken. Hoe eerder een hoofdstuk klaar is, hoe eerder we een deelkwalificatie met een theorie-toets kunnen afsluiten.”

Rekenen

Het pakket hoeft niet mee naar huis. Door de lesstof klassikaal te behandelen weet Lucio zeker dat de leerlingen allemaal even ver zijn. Enkele lessen beginnen met een dvd. Zo weten de leerlingen alvast waar de les precies over zal gaan. Aan het einde van ieder hoofdstuk staan vragen. Die maken de leerlingen eerst zelf in de klas, waarna ze gezamenlijk worden besproken. Rekenen is een van de belangrijkste vakken. Lucio: “Als je de oppervlakte van een vloer niet kunt uitrekenen, verdien je geen stuiver. Dat wil je zien te voorkomen!” Ook natuurkunde, scheikunde en tekenen zijn belangrijk. Milieuvriendelijk werken hebben de leerlingen al gehad bij VCA. “Daar kunnen we dus vlot doorheen.”

Zandcementvloeren

Voor het aanbrengen van zandcementvloeren is recent grote media-aandacht geweest. Inmiddels zijn goede afspraken gemaakt. Deze zijn te vinden op www.arbocatalogus-afbouw.nl > Kies een beroep > Vloerenlegger zandcement-dekvloer > Te nemen maatregelen. Leerlingen die de opleiding (Gezelschap) Dekvloerenlegger volgen worden automatisch op de hoogte gebracht van de maatregelen.



Alexander en Jeroen ordenen hun ringbanden

Niet alle vakken zijn verplicht. Zo mogen de leerlingen kiezen tussen het leggen van dekvloeren van monoliet, sierbeton, kunststoffen en anhydriet. Lucio: “Eén is genoeg. Maar als je zin hebt in een extra deelkwalificatie, mag je ze ook alle vier kiezen!”

Loek den Nijs over het mooie van De Vakopleiding

Loek den Nijs is werkgeversvoorzitter van De Vakopleiding en directeur van stukadoorsbedrijf Gebr. den Nijs in Alkmaar. In 2012 bestaat zijn bedrijf precies honderd jaar. Het kan dus niet anders, dan dat Loek weet hoe belangrijk opleiden is.



“Om een goed vakman te worden is het noodzakelijk dat een leerling naar school gaat”, zegt Loek. “In de praktijk leer je enorm veel. Denk aan de echte vaktechniek en aan vaardigheden zoals samenwerken. Maar door de theorie leer je het vak nog veel breder kennen. Het mooie van De Vakopleiding is, dat een leerling precies die opleiding kan kiezen die past bij zijn eigen belangstelling en niveau. Of hij nu stukadoor, plafond- en wandmonteur of dekvloerenlegger wil worden – hij kan hier terecht. Op niveau 2, 3 en 4.”

Capaciteiten uitbuiten

De meeste leerlingen kiezen voor een opleiding op niveau 2. Loek legt uit: “Zij willen tenslotte een vak uitoefenen waarin ze met hun handen kunnen werken. Een deel van de leerlingen gaat verder met niveau 3. Wie die capaciteiten heeft moet ze natuurlijk uitbuiten. Bovendien is het ook voor de sector van belang dat we op ieder niveau mensen aan het werk hebben. De meest ambitieuze leerlingen stromen door naar niveau 4. Een van de medewerkers in ons bedrijf heeft bijvoorbeeld eerst zijn stukadoorsdiploma gehaald, volgde daarna de gezelopleiding en is nu de Kader- en Ondernemersopleiding aan het afronden. Binnenkort gaat hij bij ons het particuliere werk uitvoeren, van aannemen en begroten tot begeleiden bij de uitvoering.”

Blijven opleiden

Op het moment verkeert de Afbouw in zwaar weer. Loek: “De uitstroom is behoorlijk. Bedrijven maken noodgedwongen pas op de plaats. Maar het staat vast dat de goede tijden terugkeren. Om dan aan de vraag te kunnen voldoen is het verstandig voor bedrijven om toch zo veel mogelijk te blijven opleiden, en voor leerlingen om toch voor deze sector te kiezen. Onze beroepen hebben zo veel facetten dat een medewerker zich enorm breed kan ontwikkelen. Het werk is ook heel dynamisch. Als stukadoor, plafond- en wandmonteur of dekvloerenlegger werk je steeds ergens anders. De ene keer bij een particulier, dan weer in de nieuwbouw. Vandaag in Amsterdam, morgen in Alkmaar. De Afbouw is enorm afwisselend.”

Enquête over tevredenheid

De Vakopleiding vindt de mening van leerlingen, bedrijven en docenten over de opleidingen belangrijk. Om de mate van tevredenheid in beeld te krijgen zijn de afgelopen maanden enquêtes afgenomen.

Tevredenheid leerlingen

De tevredenheid over de school en de opleiding krijgt een gemiddeld rapportcijfer tussen de 8 en 9. De tevredenheid over lestijd, rooster, uitleg van docenten, begeleiding tijdens de studie en zorg voor de leerlingen krijgen zonder uitzondering cijfers van 8, 9 en 10. De begeleiding van het leerbedrijf levert een gemiddeld cijfer tussen 7 en 8 op. Alle leerlingen geven aan dat De Vakopleiding hun mening serieus neemt.

Tevredenheid bedrijven

De tevredenheid van bedrijven over de leerling (motivatie, vakinhoud, vaktechnische vaardigheden), de docenten (bereikbaarheid, bereidheid leerlingen te ondersteunen), de consulent (informatieoverdracht, ondersteuning aan de leermeesters) en de administratie (bereikbaarheid en klantgerichtheid) liggen ongeveer op een gemiddeld eindcijfer van een 7. Het overgrote deel van de bedrijven geeft aan in de toekomst te willen samenwerken met De Vakopleiding. De samenwerking ligt vooral in het aanbieden van een opleidingsplaats en het leveren van een bijdrage aan de examinering.

Tevredenheid docenten

Het onderzoek laat zien dat de docenten gemotiveerd en tevreden zijn. Gemiddeld wordt De Vakopleiding als werkgever met een 7,4 gewaardeerd. Docenten zijn enthousiast over de inhoud van hun werk. In het

vraaggesprek geven negen van de tien docenten aan hun werk met plezier te doen. Alle tien docenten zijn tevreden over hun takenpakket. Daarnaast vinden alle docenten dat hun werk voldoende afwisselend en uitdagend is. De tevredenheid over de inhoud van het werk scoort daarmee hoog. Hoewel de onderwerpen arbeidsvoorwaarden en arbeidsomstandigheden minder hoog scoorden, zijn de meeste docenten hierover redelijk tevreden. De mogelijkheid die *De Vakopleiding* biedt om de docenten een instructeursdiploma te laten halen wordt hoog gewaardeerd door de docenten. Docenten geven daarnaast aan dat de onderlinge samenwerking goed is. De meeste docenten zijn tevreden over de ondersteuning en begeleiding vanuit *De Vakopleiding*. Een aantal docenten heeft behoefte aan meer contact met *De Vakopleiding*. De belangrijkste aanbeveling vanuit dit onderzoek is dat *De Vakopleiding* hier de komende tijd meer in investeert.

Het oordeel van leerlingen, uitgedrukt in rapportcijfer of een mening d.m.v. Ja of Nee

Thema's	Opleiding (Gezel) Stukadoor <i>Deelnamegraad: 88 leerlingen (97%)</i>	Opleiding Monteur Systeemwanden - en Plafonds <i>Deelnamegraad: 35 leerlingen (53%)</i>	Opleiding (Gezel) Dekvloerenlegger <i>Deelnamegraad: 12 leerlingen (71%)</i>
Schoolorganisatie	9,10	7,84	7,79
Begeleiding van docenten	9,03	8,08	7,91
Kwaliteit opleiding	8,71	7,57	7,58
Aanwezige onderwijsfaciliteiten	8,66	n.v.t.	6,44
Last van ongewenst gedrag	Nee	Nee	Nee
Begeleiding van leerbedrijf	8,29	7,41	7,63
De mate van inspraak kunnen hebben	Ja	Ja	Ja
Algehele tevredenheid	8,72	7,57	6,83
Suggesties voor verbetering	Opmerkingen van leerlingen 1) 16 leerlingen geven aan het prettig te vinden als er broodjes, snacks en koffie op school kan worden gekocht. 2) 10 leerlingen geven aan dat er te weinig computers zijn.	Opmerkingen van leerlingen 1) 1 leerling geeft aan meer tussentoetsen te willen maken. 2) 1 leerling geeft aan dat de consulent iets vaker op de bouw langs moet komen. 3) 1 leerling zou graag meer praktijk willen. 4) 1 leerling geeft aan dat de werkstukken niet na 3 dagen moeten worden afgebroken.	Opmerkingen van leerlingen 1) 2 leerlingen geven de voorkeur aan voor een dagopleiding.

Het oordeel van bedrijven, uitgedrukt in rapportcijfer of een mening d.m.v. Ja of Nee

Thema's	Opleiding (Gezel) Stukadoor <i>Deelnamegraad: 17 bedrijven (28%)</i>	Opleiding Monteur Systeemwanden - en Plafonds <i>Deelnamegraad: 12 bedrijven (31%)</i>	Opleiding (Gezel) Dekvloerenlegger <i>Deelnamegraad: 3 bedrijven (38%)</i>
Leerling	6,98	6,67	7,07
Docent	7,12	6,75	7,89
Consulent	6,80	6,42	6,00
Administratie	6,75	6,58	7,44
Samenwerking	Ja, d.m.v. een opleidingsplaats en het leveren van een bijdrage aan examinering.	Ja, d.m.v. het aanbieden van een opleidingsplaats.	Ja, d.m.v. het geven van een gastles.

Doorstromers aan het woord

Een aantal leerlingen sleepte dit voorjaar een prachtig niveau 3-diploma in de wacht. Met zo'n diploma kun je alle kanten op. Maar heb je er wel eens over gedacht om nog een stapje verder te gaan? Met de Kader- en Ondernemersopleiding (niveau 4) heb je straks nóg meer mogelijkheden!



De bekende kaderopleiding Uitvoerder en Ondernemer Afbouw en Onderhoud (UIVA) start met ingang van het komend schooljaar onder een andere naam: de Kader- en Ondernemersopleiding. De belangrijkste veranderingen betreffen de structuur, de werkvormen en de opdrachten. De rode draad in alle activiteiten binnen de opleiding is het leren managen van processen en projecten. Het eerste jaar is een gezamenlijk basisjaar, terwijl in het tweede jaar de leerlingen zich binnen de gekozen uitstroomrichtingen specialiseren als uitvoerder, calculator of ondernemer.

Zowel het eerste als het tweede opleidingsjaar kent drie periodes van acht tot tien weken. In elk van deze periodes krijgen de leerlingen opdrachten vanuit een bepaald type project en opdrachtgever. Het derde project van het basisjaar betreft bijvoorbeeld de renovatie van een woonwijk in opdracht van een woningbouwvereniging. Op deze manier leren de leerlingen hoe ze onder verschillende omstandigheden een project moeten managen. De eerste periode van het basisjaar richt zich vooral op het managen van de bedrijfsprocessen. Hierdoor krijgen de leerlingen een brede kijk aangereikt op het bedrijf en het belang van hun toekomstige rol daarin.

In de opleiding wordt ook specifiek aandacht besteed aan communicatieve vaardigheden. Dat gebeurt in de vorm van meerdaagse trainingen. Denk aan trainingen in klantgericht communiceren, overleggen en presenteren of projectmanagement. Tijdens elke periode werken leerlingen individueel aan opdrachten, maar ook het leren samenwerken heeft, in de vorm van een leergroep, een plek gekregen in de opleiding.



Erik Kleinhout en Pieter Rook

Wie gingen je voor?

Pieter Rook (44) slaagde in 2005 voor de Kader- en Ondernemersopleiding. Bij Van Keulen Afbouw schapte hij het inmiddels tot projectleider. Op het kantoor in Amsterdam deelt Pieter een kamer met Erik Kleinhout (38), die onlangs dezelfde opleiding heeft afgerond. Pieter en Erik denken nog wel eens met weemoed terug aan hun jaren op de werkvloer, maar beiden voelen zich toch erg thuis bij wat ze nu doen.

Pieter begon zijn loopbaan als opperman in zandcementvloeren. "Door ziekte van een collega ben ik op kantoor terechtgekomen. Daar deed ik eerst werkvoorbereiding en calculatie. Later begon ik als uitvoerder in de buitendienst. Ondertussen heb ik doorgeleerd. Het leukst vind ik de omgang met mensen. Vanuit mijn achtergrond kan ik me goed inleven in de belevingswereld van de jongens op de werkvloer. Voor een uitvoerder of projectleider is het een must om daarmee je voordeel te pakken. Daarnaast geeft het voldoening om prettig samen te werken met werkvoorbereiders en aannemers. Regelmatig ben ik op pad, bijvoorbeeld voor kwaliteitscontrole of om een bouwplaats te bekijken. Maar hoe beter de relatie met een aannemer is, hoe meer je telefonisch kunt oplossen."

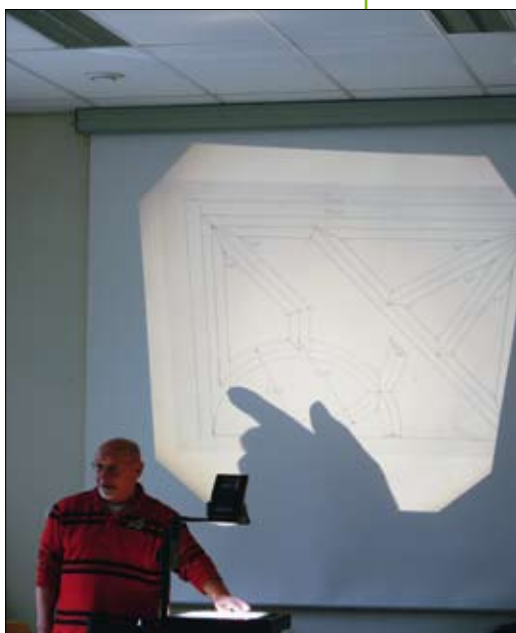
"Het was geen gemakkelijke opleiding", zegt Erik. "Je moet ervoor blokken en het kost je best wat zaterdagen. Dat had ik er graag voor over. Extra vakkennis is nooit weg. Als je de ambitie hebt om hogerop te komen, is de Kader- en Ondernemersopleiding een heel goed uitgangspunt. Je kunt meer kanten op. Met een diploma heb je een voorsprong op de rest."

Interesse?

Heb je interesse? Ga naar www.savantis.nl > Afbouw > Opleidingen > MBO > Kader- en Ondernemersopleiding en vul het aanmeldingsformulier in.

Opleiding Restauratiestukadoor van start

20 februari werd de eerste praktijkles gegeven van de opleiding Restauratiestukadoor. Deze bijzondere opleiding start slechts één keer in de drie jaar.



De aanwezige deelnemers hebben er zin in. Al vroeg zijn de eerste heren aanwezig en wat onwennig maken zij onder het genot van een kopje koffie kennis met elkaar. Sommigen kennen elkaar of de docenten al van een eerdere opleiding of gewoon vanuit het vak.

Om even over half negen heet Gerrie van der Breggen iedereen welkom namens *De Vakopleiding*. Daarna starten de docenten Ben Benner en Anton van Delden met de les. Al snel komen de passers en linialen tevoorschijn en geeft Ben uitleg over het werkstuk dat ze gaan maken. Het lijkt wel een wiskundeles. Een aantal deelnemers moet er dan ook weer helemaal in komen.

Na de pauze is het tijd voor praktijk. Ben geeft nog wat aanwijzingen in de praktijkruimte en dan gaan de deelnemers aan de slag. Vandaag gaan ze uit een zinken plaatje een mal zagen om het werkstuk in het echt met gips te kunnen verwezenlijken. De twintig deelnemers zijn druk bezig en er is bijna geen tijd voor pauze. Maar als het zover is, is het gezellig in de kantine. Het ijs is gebroken en het belooft een mooie opleiding te worden.

Dit is het begin van een reeks praktijk- en theorielessen in onder andere schade- en sporenonderzoek, boetseren en geschiedenis van de bouwkunst. In totaal zal de opleiding, inclusief voorbereidingsjaar, drie jaar duren. Daarna mag de geslaagde deelnemer zich Meester Stukadoor noemen en lid worden van het Stucgilde.



Vorbereiding van examens

Vrijdag 12 februari maakten zestien leerlingen van *De Vakopleiding* ter voorbereiding op het examen een werkstuk. Om half acht 's ochtends kregen de leerlingen van docent Kees Tol een uitleg over het werkstuk. Een halfuurtje later werd begonnen met het werkstuk dat in acht uur tijd klaar moest zijn.

Het werkstuk bestond uit het stellen van hoekbeschermers en guide- en stucstopprofielen. De zijwand werd afgewerkt als pleisterwerk. Op die wand werd ook een plintfiguur afgewerkt als schuurwerk. De pilaster en het plafond werden afgewerkt als schuurwerk. De achterwand bestond uit Mep-IT, schiftingsen en K-13 als schuurwerk.

Na een gespannen start paktten de leerlingen de draad snel op. Er werd hard gewerkt en om vier uur werd het werkstuk opgeleverd. De reacties van de leerlingen verschilden van 'best pittig' tot 'best meegevallen'. Al met al de moeite waard, want met een goede voorbereiding kom je meestal goed beslagen ten ijs!

Docenten aan het woord over nieuwe opleidingen



Victor Bolsius

Docent Monteur Systeemwanden en -plafonds te Rosmalen

De meeste leerlingen vinden de nieuwe opleiding beter, omdat er met het competentiegerichte onderwijs verhoudingsgewijs meer praktijk dan theorie wordt gegeven. Ze moeten nu proberen in alle onderdelen zelfstandiger te worden. De jongens hebben vooral moeite met het theoretische gedeelte. De meesten hebben een vmbo-achtergrond, al dan niet met een diploma. Ik merk dat de theorie in het beginstadium van de opleiding pittig is. Met de praktijk gaat het beter, maar ook daar valt nog genoeg te leren. Ik vind van deze nieuwe opleiding dat er iets meer theorie in mag. Daarmee bedoel ik het breder uitleggen van het werkstuk, de materialen, het gereedschap, maatvoering, werkvolgorde, enzovoorts.

De leerlingen moeten een werkstuk maken, en met die extra uitleg gaat dat veel beter.



Gerard Stam

Praktijkinstructeur opleiding (Gezel) Stukadoor te Purmerend

Competentiegericht onderwijs in de praktijk is voor de leerlingen veel gevarieerder. De opleiding wordt door de meeste leerlingen als prettig en goed ervaren. De praktijk sluit prima aan op de theorie en de leerlingen vinden de praktijkles leerzaam, vooral als ze een werkstuk mogen maken dat technisch op een hoger niveau ligt. Dit motiveert andere leerlingen om ook zo'n werkstuk te maken. Ook voor mij is dat een positieve impuls om ze boven zichzelf te laten uit stijgen. Het nieuwe pand in Purmerend is prachtig opgezet, met in het midden een competentiegerichte ruimte om alle facetten van het stukadoorsvak aan de leerlingen door te geven.

IJzersterke Nationale Vloerendag



Gerrie, Theo en Samira voor de stand van De Vakopleiding

“Ga vloeren leggen! Dat is de boodschap van vandaag”, zegt Gerrie van der Breggen. Samen met Samira Bokil en Theo Slis bemant Gerrie de stand van De Vakopleiding tijdens de Nationale Vloerendag. Donderdag 22 april vond het evenement voor de zesde maal plaats – voor de vierde maal in Veenendaal.

De parkeerplaatsen rond het thuisfront van de NOA zijn overvol. Binnen heerst dan ook een gezellige drukte. Bezoekers laten zich op de hoogte brengen van de allernieuwste producten en diensten van de standhouders, er zijn vele interessante lezingen en natuurlijk wordt er volop genetwerkt. Bij de ingang begint het al goed. Wie dat wenst, kan een gezondheidstest laten doen door het team van WetenisBeter. “En, is er nog hoop, Dirk?”, lacht een bezoeker tegen een relatie.

Romeinse buitenverblijven

De stand van De Vakopleiding wordt opgeluisterd door terrazzowerker Jaco Bijsterbosch. Het fraaie mozaïek in wording roept herinneringen op aan antieke Romeinse buitenverblijven. “Het is nog steeds marmer met cement”, bevestigt Jaco. “Alleen het gereedschap is in de loop der jaren beter geworden. Je moet wel een vakidoot zijn om met dit specialisme te beginnen. Het kost veel tijd. Dat maakt het ook kostbaar. Een terrazzovloer kost drie- tot vierhonderd euro per meter. Mozaïek is nog veel duurder. Tegenwoordig zie je ook wel industrieel gezaagd mozaïek, maar eigenlijk is dat te grof om een mooie structuur te maken. Het is geen dagelijks werk, maar doordat in Nederland maar een beperkte groep dit kan, krijgen we bij TRAZ in Apeldoorn toch regelmatig een leuke klus.”

Mechanische vloerenrei

Veel belangstelling is er voor de demonstratie van een mechanische vloerenrei door Omtzigt Bouwmaterialen. De Italiaanse innovatie moet garant staan voor constante kwaliteit en goede productie. Sowiezo sluit zij prima aan op de actuele discussies over arbeidsomstandigheden. In dat kader past ook de folder met de afspraken over de toekomst van zandcementdekvloeren, die de NOA heel



Belangstelling voor de mechanische vloerenrei

snel voor de bezoekers heeft laten drukken. De ijzersterke formule van de Nationale Vloerendag heeft nog niets aan kracht verloren. In 2011 komt er zéker een vervolg.



Jaco Bijsterbosch maakt een mozaïek

Nieuw vakcentrum in Purmerend

Dinsdag 18 mei werd in Purmerend een nieuw vakcentrum geopend. Het Vakcentrum Afbouw Noord-Holland verzorgt alle soorten opleidingen in de afbouwsector en voldoet geheel aan de wensen van de moderne tijd. Zowel op het gebied van kwaliteit als in vierkante meters gaan leerlingen en docenten er stevig op vooruit.



Met de ingebruikname van het Vakcentrum Afbouw Noord-Holland kunnen de betrokken partijen (de NOA-afdelingen Alkmaar en Haarlem, SPS Noord-Holland, De Vakopleiding, het ROC van Amsterdam, FNV, CNV en Savantis) nog breder en efficiënter opleiden. Het nieuwe vakcentrum komt in de plaats van de opleidingslocaties in Amsterdam en Beverwijk.

Hoofdgebruikers van het vakcentrum zijn De Vakopleiding en SPS Noord-Holland. Zij leiden jongeren op voor de opleidingen stukadoor, plafond- en wandmonteur én dekvloerenlegger. Ook de leerling-werknemers van het ESPEQ worden in deze locatie opgeleid. Daarnaast kunnen er andere activiteiten plaatsvinden, zoals training en voorlichting op het gebied van nieuwe producten.

Het nieuwe vakcentrum voldoet geheel aan de eisen die eigentijds competentiegericht opleiden stelt. Ook de docenten en de Savantis-consulent zijn bij de inrichting betrokken. Ben Benner, oud-docent van het ROC van Amsterdam, ontwierp de indeling van de 360 m² praktijkruimte en de bouw van de stukadoorsboxen. Verder zijn er twee theorielokalen voor elk vijftien personen, opslag- en kleedruimte en een kantine.



Na stimulerende woorden van NOA-voorzitter Jan van de Kant en bestuursvoorzitter van het ROC van Amsterdam Danielle Habets, verrichtten beide voorzitters van De Vakopleiding, Rinus Dalhuizen en Loek den Nijs, samen de openingshandeling door op een succesvolle toekomst van het vakcentrum te klinken. Rinus Dalhuizen: "Mocht een jongere in deze regio nog twijfelen over de keuze van een mbo-opleiding, dan geeft dit prachtige vakcentrum zéker de doorslag. We zijn hier helemaal klaar voor de toekomst. Dus word stukadoor! Word plafond- en wandmonteur! Of word dekvloerenlegger!"

Het nieuwe vakcentrum is gevestigd aan de Nijverheidsweg 22 in Purmerend, op bedrijventerrein De Koog.

Vakcentrum Afbouw Noord-Holland

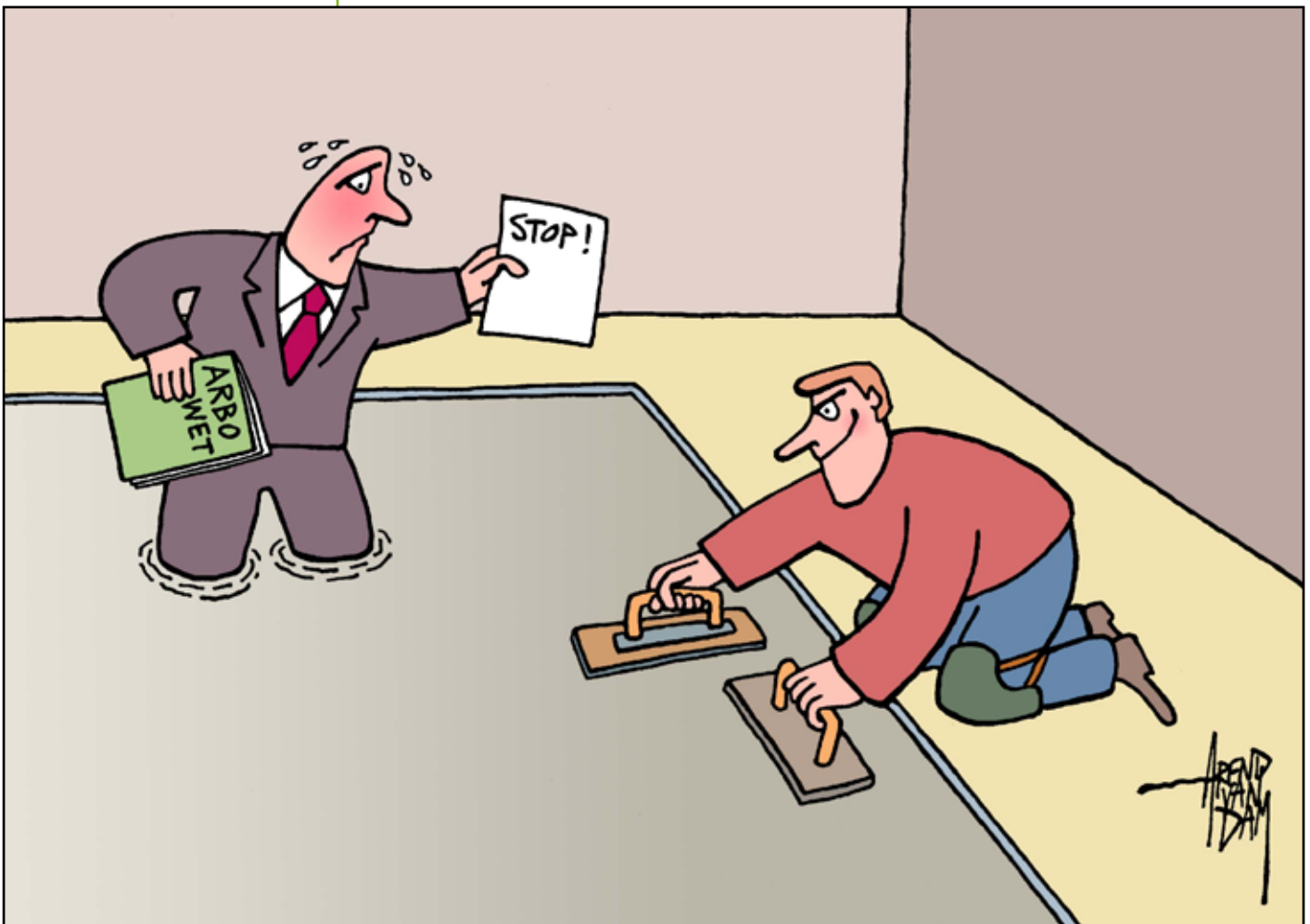
Uitgelicht

Diplomavergoeding

Niveau 2-leerlingen aan onze opleidingen die binnenkort slagen willen natuurlijk zo snel mogelijk hun diplomavergoeding ontvangen. Belangrijke vraag daarbij is, wanneer en welk bedrag wordt uitgekeerd. Savantis verstrekt aan leerlingen van de praktijktoetsing een verklaring. Na ontvangst van de volledig ingevulde verklaring wordt de subsidie van € 230,- aan de leerling overgemaakt.

VCA

Afgelopen maanden kregen enkele leerlingen binnen hun opleiding de mogelijkheid om deel te nemen aan de cursus VCA. Degenen die niet voor de cursus zijn geslaagd kunnen zich aanmelden bij De Vakopleiding, waarna nadere informatie wordt verstrekt over deelname en kosten.



Diploma-uitreikingen

5 juli 2010 te Purmerend

Stukadoor
Gezel Stukadoor
Aanvang 19.00 uur
Locatie Purmerend

15 juli 2010 te Assen

Monteur Systeemwanden en -Plafonds
Dekvloerenlegger
Gezel Dekvloerenlegger
Aanvang 19.00 uur
Locatie Assen

22 juli 2010 te Rosmalen

Monteur Systeemwanden en -Plafonds
Dekvloerenlegger
Aanvang 19.00 uur
Locatie 's-Hertogenbosch